Acreditare Erasmus+ 2020-1-RO01-KA120-VET-095741 - "Electro2Smart"
Tipul proiectului: Acțiunea Cheie K1 – Mobilități individuale, domeniul KA121 - Proiecte de mobilitate în domeniul VET
Beneficiar: Liceul Tehnologic Electromureș, Târgu Mureș
Număr de referință: 2026-1-RO01-KA121-VET-000425313
Perioada de implementare: 01.06.2026 – 31.08.2027

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

pentru selecţia elevilorilor în mobilități, în cadrul proiectului de mobilitate VET Erasmus+ 2026-1-RO01-KA121-VET-000425313

Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a membrilor grupului țintă participanți la mobilități elevi în cadrul proiectului nr. ref. 2026-1-RO01-KA121-VET-000425313, implementat de Liceul Tehnologic Electromureș din Târgu-Mureș respectând acordarea egalității de șanse egale, transparență, fără discriminare legată de sex, naționalitate, religie.

Beneficiar proiect: Liceul Tehnologic Electromureș din Târgu-Mureș, România
Parteneri:

1. Projekt Korrekt e.V., Schkeuditz – Germania
2. Projects Cultural Mobility, Torrox Costa – Spania

Perioada de implementare: 01.06.2026 – 31.08.2027
Grupul țintă: 66 de elevi din clasele a XI-a, domeniul: electronică, automatizări, specializarea: tehnician în automatizări, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician în instalații electrice; domeniul: Turism și alimentație, specializarea: Tehnician în hotelărie, domeniul: economic, specializarea: Tehnician în activități economice, de la Liceul Tehnologic Electromureș din Târgu-Mureș.

1. Scopul procedurii

a.) Stabilirea etapelor procesului de selecție
b.) Informarea tuturor persoanelor din unitatea de învățământ care sunt interesate (comisia de selecție, elevi, părinții elevilor, cadre didactice) cu privire la modalitatea de organizare si desfășurare a procesului de selecție;
c.) Selecția admiși a celor 43 elevi de toate specializarile de mai sus la Projekt Korrekt e.V., Schkeuditz – Germania; 23 elevi de toate specializarile, respectiv elevi rezervă și respinși.

2. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplică de către Liceul Tehnologic Electromureș Târgu Mureș şi este dusă la îndeplinire de către Comisia de selecție, constituită la nivelul unității de învățământ, prin decizia directorului instituției și aplicată în practică de profesorii membri ai comisiei.

3. Documente de referinţă

LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023;

Regulamentul Parlamentului si Consiliului European nr. 1288/2013 şi Memorandumul Guvernului Romaniei nr. 10951/2013;
Apelul european pentru propuneri de proiecte în Programul Erasmus+ 2026;
Apelul naţional la propuneri de proiecte 2026;
Ghidul programului Erasmus+ 2026;
Contractul de finanţare în cadrul programului Erasmus+, Acţiunea cheie 1-VET nr. 2026-1-RO01-KA121-000425313
Formularul de acreditare al proiectului;
Site www.erasmusplus.ro

4. Descrierea procedurii
Procedura se va realiza cu 3 zile înainte de lansarea selecţiei participanților.

Selecția participanților se va realiza prin concurs, fără discriminare. Se respectă principiile de egalitate de șanse, transparență, evitarea conflictului de interese.

Mobilitățile transnaționale Erasmus+, VET se realizează în patru fluxuri a câte 2 săptămâni, 12 zile stagii de formare profesională + 2 zile de călătorie.

Prin respectarea procedurii de selecție, vor fi selectați:
- în ordinea descrescătoare a punctajelor elevi admiși, rezervă și respinși;
- pentru **Fluxul 1**, vor fi selectați **43 elevi**, cu 3 elevi cu statut de rezervă și respinși din clasele a XI-a, calificarea profesională tehnician în automatizări, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician în instalații electrice, tehnician în hotelărie, tehnician în activități economice, care vor participa la stagiu de formare profesională în Schkeuditz - Germania prin parteneriatul Projekt Korrekt e.V., Schkeuditz – Germania, în perioada **19 octombrie - 30 octombrie 2026** și 2 zile de călătorie, însoțiți de către profesor Nagy Attila, Ugron Erika, Molnar Mihaela, Fodor Edit;
- pentru **Fluxul 2** vor fi selectați **23 elevi**, și 3 elevi cu statut de rezervă și respinși din clasele a XI-a, calificarea profesională tehnician în automatizări, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician în instalații electrice, tehnician în hotelărie, tehnician în activități economice, care vor participa la stagiu de formare profesională la Universal Mobility SL, Valencia – Spania, în perioada 14 aprilie – 25 aprilie 2025, și 2 zile de călătorie, însoțiți de către profesorii Fodor Edit și Kutasi Tamás;
- Din cei **66 elevi** vor fi selectați **20 elevii** cu oportunități reduse, cu finanțare din costuri excepționale care au prioritate la selecția grup țintă.

Distribuirea locurilor pe calificări profesionale va fi decisă echitabil și proporțional cu înscrierea la concursul de selecție de echipa de selecție, respectând principiile care să se ghideze pe principiul egalităţii de şanse, al transparenţei, al evitării conflictului de interese, eliminându-se orice formă de discriminare legată de sex, naționalitate și religie.

Comisia de selecție
- Componența comisiei:
- Președinte: Responsabilul cu selecție, pregătire și formare participanți pentru selectie este directorul adjunct de la Liceul Tehnologic Electromureș
- Membru: 2 profesori de specialitate pentru specializările tehnician în hotelărie

- Membru: 1 profesori de specialitate pentru specializările tehnician în automatizări
- Membru: 1 profesor de specialitate pentru specializările tehnician în activități economice
- Membru: 1 profesor de engleză
- Toate persoanele implicate în selecție sunt nominalizate de Echipa de gestiune a proiectului, cu respectarea evitării conflictului de interese.

Atribuțiile membrilor comisiei de selecție
- Elaborează grila de evaluare a dosarului de candidatură.
- Verifică și validează dosarele de înscriere.
- Evaluează dosarul de candidatură.
- Elaborează itemii și grila de evaluare pentru verificarea cunoștințelor profesionale.
- Elaborează criteriile de evaluare pentru verificarea cunoștințelor lingvistice.
- Aplicarea procedurii de selecție.
- Întocmirea documentelor.
- Afișarea rezultatelor.

Calendarului de desfășurare a selecției
- Procesul de selecție se va desfășura în conformitate cu calendarul stabilit (Anexa 1 a prezentei proceduri).

Criterii de eligibilitate
- candidatul să aparțină grupului țintă
- să aibă competențe profesionale
- să aibă cunoștințe de limbă engleză, minim A1 conform CECR (certificat cu pașaport lingvistic https://europass.cedefop.europa.eu/ro/documents/european-skills-passport/language-passport)
- să întocmească și să depună **dosarul de candidatură**
- să participe la **probă scrisă și practică** pentru atestarea cunoștințelor de specialitate
- să participe la **proba** scrisă și orală **de atestare** a cunoștințelor de **limba engleză**
- să participe la **proba de interviu**

Dosarul de candidatură trebuie să cuprindă următoarele documente:
1. Acordul părinților/susținătorilor legali
2. Scrisoare de intenție, semnată și datată
3. CV Europass, semnat și datat
- pașaport lingvistic
4. Copie CI
5. Adeverința de studii cu media generala din anul anterior
6. Documente care atestă implicarea în activități extrașcolare
7. Adeverință medicală de la medicul de familie
8. Recomandarea dirigintelui cu nota la purtare
9. Declarația privind oportunități reduse și documentele doveditoare

Criterii de selecție
Nivel educație, calități morale și de comportament
Competențe profesionale în domeniu
Competențe lingvistice la limba engleză

Motivație pentru participare la stagiul de practică

Probele

Proba evaluare dosar (pondere de 30% din nota finală) verifică componența dosarului, CV Europass, scrisoare de intentie, pașaport lingvistic, recomandare diriginte, puncte de prioritate.
Proba practică (pondere de 30% din nota finala) verifică cunoștințele și competențele dobândite pentru tehnician în turism: modulele calitatea produselor și serviciilor/structuri de primire turistică/procese de bază în alimentație/etică și comunicare profesională/patrimoniul turistic din clasele a IX-a și a X-a; iar pentru tehnician în automatizări la modulele: bazele electronicii analogice, bazele electronicii digitale, circuite electronice analogice, circuite electronice digitale, competențe, abilități, aptitudini care îi permit colaborarea în echipă, adaptarea la locul de muncă, îndeplinirea sarcinilor de lucru, adaptarea și lucrul într-un mediu intercultural.
Proba lingvistică – engleză (cu o pondere de 30% din nota finală) verifică verifică cunoștințele de comunicare în limba engleză, minim A1 înțelegere, vorbire, scriere, fluența, nivelul competențelor de comunicare, calitatea vocabularului.
Proba de interviu (cu o pondere de 10% din nota finala) verifică motivarea participării la mobilități de formare profesională, autoprezentarea, cunoașterea și interesul pentru activitățile proiectului .

În cazul punctajelor egale departajarea se face după următoarele criterii, în ordine: rezultatele la învățătură, situație socială, rezultatele la concursurile de specialitate, nivelul de cunoștință a limbii engleze.
Documente necesare înscrierii (respectând ordinea de mai jos)
- Dosar plic
- Opisul dosarului
- Cerere de înscriere (Anexa 2)
- Copie carte de identitate
- Acordul părinților/susținătorilor legali (Anexa 3)
- Adeverință de elev, care cuprinde anul de studiu și profilul clasei din care face parte candidatul
- Adeverinta medicala de la medicul de familie
- Copie după carnetul de elev, contrasemnat de diriginte sau adeverință care atestă media la purtare pe perioada anilor precedenți de liceu
- Pașaport lingvistic care atestă nivelul de cunoștințe a limbii engleze
- Scrisoare de intenție
- CV Europass cu informații despre competențele existente, susținut prin documente
- Recomandarea dirigintele
- Declarația privind oportunități reduse și documentele doveditoare (unde este cazul)

Documentele trebuie reunite într-un dosar. Dosarul se va depune la secretariatul liceului și va fi înregistrat în registrul de intrări.

Promovarea anunțului

Informarea elevilor din grupul țintă se realizează în mod public, pe site-ul liceului, la avizier, la orele de curs, prin profesorii diriginți, informarea părinților: se efectuează la ședințele cu părinți, prin canalele de comunicare utilizate de diriginți.
Informarea se va referi la obiectivul proiectului, la activitățile (pregătire, mobilitate, diseminare, transfer), la criteriile de selecție și la criteriile de evaluare, la modul de desfășurare a selecției

(locul și data: depunerii dosarului de candidatură și conținutul acestuia, probei orale, afișării rezultatelor).

Cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES, cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare sau altre probleme medicale/școlare se va organiza sesiune specială de concurs.

Evaluarea dosarelor de candidatură
Dosarele vor fi evaluate după criteriile stabilite, vor viza nevoile personale, motivația participării, rezultatele așteptate, diseminare, impact.

Desfășurarea probelor
Probele se vor desfășura conform unui grafic afișat la avizierul școlii, cu 24 de ore înainte da data desfășurării probei.

Afișarea rezultatelor
Lista finală a participanților selectați **66 elevi admiși**, **3** candidați **rezerve** pentru fiecare flux și calificare profesională, restul elevi **respinși**. Listele vor fi afișate la avizierul școlii. Rezultatele contestațiilor vor fi rezolvate în 24 de ore.

5. Contestații
Eventualele contestații privind rezultatele procesului de selecție a participanților vor fi depuse conform calendarului la secretariatul școlii.
Dosarul de candidatură nu poate fi actualizată/modificată după depunere.
Pot fi contestate doar rezultatele obținute de la proba scrisă și practică de specialitate.
Contestația va fi analizată de o comisie numită de managerul proiectului care va fi formată din alte persoane decât cele care au participat la evaluarea inițială.
Decizia comisiei de soluționare a contestației este definitivă.
Contestațiile vor fi rezolvate și rezultatele contestațiilor vor fi afișate la avizierul școlii în termen de 24 de ore.

6. Cerințe pentru participanți (în timpul și după finalizarea proiectului)
a. respectarea programului de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală, care se va desfășura anterior perioadei de mobilitate;
b. respectarea programului de lucru, în cadrul mobilității, precum și a solicitărilor echipei de gestiune a proiectului;
c. elaborarea raportului individual în termen de 30 zile de la revenirea din mobilitate;
d. implicarea activă în activitățile de diseminare și valorizare prevăzute în proiect în conformitate cu planului de diseminare și valorizare stabilit.

7. Dispoziții finale
Comisia poate prelungi/modifica termenele din calendarul de selecție, cu condiția de a informa în timp util persoanele din grupul țintă.
În cazul în care după încheierea selecției rămân locuri neocupate pe lista participanților stagiului de formare, se va organiza un nou concurs de selecție.
În cazul în care a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, iar elevul sau părintele renunță la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar Erasmus+, acesta va rambursa

integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferența costului pentru achiziționarea unui bilet de călătorie pentru un alt elev.
Înlocuirea unei persoane retrase se va face respectând ordinea din lista de rezerve (ordinea este dată de punctajele obținute la selecție).
Candidaţii declaraţi admişi în urma procesului de selecţie dobândesc statutul de participant la proiectul ERASMUS+ și vor semna contractul de finanţare, conform modelului emis de ANPCDEFP.
Dosarele de candidatură ale participanților, precum și documentele elaborate de comisia de selecție pe parcursul procesului de selecție, fac parte din proiectului de **mobilitate VET** Erasmus+, nr. ref. 2026-1-RO01-KA121-000425313.
Procedura are atașate următoarele Anexe, pe care candidații trebuie să le aibă în vedere la înscriere:
Anexa 1 – Calendarul de desfășurare a selecției
Anexa 2 – Cerere de înscriere
Anexa 3 – Acord parental pentru participarea la proiect
Anexa 4 – Acord parental pentru preluare și utilizare fotografii/imagini
Anexa 5 – Declarație de apartenență la grup cu oportunități reduse

Președintele comisie selecție,
Selyem Zoltán-Előd

Coordonator de proiect
prof. Fodor Edit

TEMATICA PROBELOR SCRISE – SELECȚIE ELEVI

Clasele a XI-a, domeniul: Electronică, automatizări, telecomunicații

specializarea: Tehnician în automatizări

1. **Bazele electronicii analogice**

   Diode (redresoare, stabilizatoare, cu contact punctiform, tunel): simbol, polarizare, parametrii, utilizare;
   Tranzistorul bipolar: simbol, parametrii, conexiuni, caracteristica statică de ieșire, dreapta de sarcină, punctul de funcționare static, clase de funcționare;
   Tranzistoare cu efect de câmp: simbol, parametrii;
   Dispozitive optoelectronice (fotorezistența, fotodioda, dioda electroluminiscentă, fototranzistor): simbol, parametrii, utilizare.
2. **Bazele electronicii digitale**
   Elemente de algebră booleană (legi, minimizarea funcțiilor, diagrama V-K);
   Porți logice simple și compuse: simbol, tabel de adevăr, utilizare;
   Implementarea funcțiilor cu porți logice (cu circuite integrate);
   Codificatoare, decodificatoare: simbol, utilizare.
3. **Circuite electronice analogice**
   Amplificatoare: parametrii, etaje de amplificare, reacția în amplificatoare, amplificatoare de semnal mic și de putere
4. **Circuite electronice digitale**
   Circuite logice secvențiale (tabel de adevăr, parametri, clasificări, funcţionare, sinteza, utilizări):
   Circuite basculante (astabile, monostabile, bistabile RS, JK)

Bibliografie:

1. Bazele electronicii analogice: autori Carmen Liliana Gheață, Dragoș Ionel Cosma, Carmen Mușat, Editura CD PRESS, 2021
2. Bazele electronicii digitale: autori Carmen Liliana Gheață, Dragoș Ionel Cosma, Carmen Mușat, Editura CD PRESS, 2021
3. Circuite electronice analogice; autori Carmen Liliana Gheață, Dragoș Ionel Cosma, Mihaela Norica Pintea, Editura CD PRESS, 2022
4. Circuite electronice digitale: autori Aurelian Chivu, Dragoș Ionel Cosma, Editura CD PRESS, 2021

TEMATICA PROBELOR SCRISE – SELECȚIE ELEVI

Clasele a XI-a, domeniul: Turism și alimentație

specializarea: Tehnician în hotelărie

1. **CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR**

   Conceptul de „calitatr"; Factorii ce determină și influențează calitatea serviciilor turistice (hotelărie);
   Diferențele de bază între bunuri și servicii; caracteristic de calitate a serviciilor;
   Valoarea nutritivă a produselor alimentare și calcularea valorii calorice a alimentelor;
   Drepturile consumatorilor și sancțiuni pe tipuri de abateri pentru nerespectarea lor;
2. **STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ**
   Clasificarea, caracteristicile și compartimentele unității de cazare;
   Clasificarea, caracteristicile și compartimentele unității de alimentație;
   Tipuri de relații stabilite între compartimenteale structurilor de primire;
3. **PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE**
   Clasificarea materiilor prime și auxiliare folosite în alimentație: vegetale, animale și materii auxiliare;
4. **ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ**
   Elementele și schema procesului de comunicare; obiectivele, funcțiile și nivelurile comunicării.
   Forme de comunicare: verbal, nonverbal, scrisă; stabilirea formelor de comunicare în diferite contextev
   Comunicarea scrisă: caracteristicile mesajului scris; reguli de redactare a mesajului scris;
   Etica profesională: relații interumane; imaginea presonală; deontologia profesională; principia de etică profesională; norme etice la locul de muncă; norme de comportament;
5. **PATRIMONIUL TURISTIC**
   Patrimoniul turistic natural și antropic: definire și elementele component

Bibliografie:

1. Constanța BRUMAR, Viorica-Bella DORIN, Marina MANOLE, Nicoleta NEGOIANU, Auxiliar STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ, clasa a IX-a, Editura CD PRESS
2. Constanța BRUMAR, Viorica-Bella DORIN, Marina MANOLE, Nicoleta NEGOIANU, Auxiliar PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE pentru clasa a IX-a, Editura CD PRESS
3. Viorica-Bella DORIN,, Auxiliar ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ, pentru clasa a X-a, Editura CD PRESS
4. Sanda VIȘINESCU, Auxiliar PATRIMONIUL TURISTIC, pentru clasa a X-a, Editura CD PRESS
5. Tănțica PETRE, Gabriela IORDACHE, Auxiliar CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE pentru clasa a IX-a, Editura CD PRESS

6. Ștefania MIHAI, Valentina CAPOTĂ, Aurelia TURCESCU, Turism și alimentație pentru clasa a X-a, Editura CD PRESS
7. Ștefania MIHAI, Turism și alimentație pentru clasa a IX-a, Editura CD PRESS

TEMATICA PROBELOR SCRISE – SELECȚIE ELEVI

Clasele a XI-a, domeniul: Electronică, automatizări, telecomunicații

specializarea: Tehnician în instalații electrice

1. APARATE ELECTRICE

Aparate electrice de joasă tensiune (clasificare, rol funcţional, mărimi nominale, subansambluri constructive, notaţii şi semne convenţionale, utilizări):
- aparate de conectare;
- aparate de comandă;
- aparate de reglare;
- aparate de semnalizare;
- aparate de protecţie;
- aparate pentru instalaţii electrice de iluminat şi prize

Lucrări de montare şi executare a conexiunilor aparatelor electrice de j.t., conform schemelor electrice
- operaţii de montare şi executare a conexiunilor;
- materiale, SDV-uri, aparate de măsură şi control necesare;
- operaţii de verificare a funcţionării;

2. MASURARI ELECTRICE IN CURENT ALTRNATIV

Curentul electric alternativ:

Marimi caracteristice curentului alternativ monofazat/trifazat

-definire, relații matematice, unități de masura): valoarea instantanee, valoarea efectiva, amplitudinea, perioada, frecventa, pulsatia, faza, faza inițiala

Reprezentarea conventionala a marimilor alternative sinusoidale

Puteri electrice în curent alternativ: puterea aparenta, puterea activa, puterea reactiva.

Masurarea marimilor electrice în circuite de c.a. monofazat

-masurarea tensiunii electrice;
-masurarea intensitatii curentului electric
-masurarea impedantei;
-masurarea puterii aparente;
-masurarea puterii active;
-masurarea puterii reactive;

- masurarea energiei electrice.

Extinderea domeniului de màsurare a aparatelor analogice în c.a. monofazat

scheme de montaj, relatii de calcul

- extinderea domeniului de màsurare la ampermetre eu ajutorul transformatoarelor de màsurat de curent - TC;
- extinderea domeniului de màsurare la voltmètre eu ajutorul transformatoarelor de màsurat de tensiune - TT.

Circuite electrice de c.a. monofazat

-marimi caracteristice: definire, unitati de masura , relatii matematice; scheme electrice
-elemente de circuit in c.a.: rezistoare, bobine, condensatoare;
-circuite electrice simple cu rezistoare, bobine si condensatoare conectate in serie si/sau paralel.

3. SISTEME DE AUTOMATIZARE

Sisteme de automatizare

-domenii de aplicare
-tipuri de procese: lente, rapide (exemple)
-tipuri e automatizari: de stabilizare ,cu program variabil , de urmarire, cu actiune continua,cuactiune discrete.

Sistem de rglare automata

-elemente component:
-regulator automat
-element de executie,
- traductor (clasificare,rol functional, principiu de functionare);
-marimi care intervin in sistem :
de intrare(de referinta) ,de reactive, abaterea,de comanda,de executie (de reglare) de iesire ,perturbatii:
-transm iterea fluxului informational (legatura directa, legatura inversa);
- monitorizarea variatiei marimilor reglate automat (de iesire electrice si neelectrice).

4. INSTALATII ELECTRICE SPECIALE

1.Instalatii de iluminat (componente, rol funcţional, parametri caracteristici):

- **instalaţii de iluminat:**
  - de siguranţă
  - de urgenţă
  - pentru continuarea lucrului
- **instalaţii de curenţi slabi**
  - instalaţii pentru semnalizări acustice şi optice
  - instalaţii electrofonice
- instalaţii de ceasuri electrice
- instalaţii de detecţie pentru fum/incendiu

- **instalaţii de redresare**
- **instalaţii pentru ameliorarea factorului de putere**
- **instalaţii de încălzire**

- cu rezistenţe electrice
- prin inducţie
- cu arc electric
- cu radiaţii infraroşii

Bibliografie:

1. Tăntică Petre, Gabriela Iordache, Gabriela Simionescu, Tatiana Stănescu,PATRIMONIUL UNITĂȚII clasa a IX-a, Editura CD PRESS
2. Tăntică Petre, Gabriela Iordache, Gabriela Simionescu, Tatiana Stșnescu: ORGANIZAREA UNITĂȚII ECONOMICE clasa a IX-a, Editura CD PRESS
3. Viorica-Bella DORIN,, Auxiliar ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ, pentru clasa a X-a, Editura CD PRESS
4. Tăntică Petre, Gabriela Iordache, Gabriela Simionescu, Tatiana Stănescu: CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR clasa a IX-a, Editura CD PRESS
5. Aureliana Cojocea, Doina Ana MAria Petre: CONTABILITATE, clasa a IX-a, Editura Economică-preuniversitaria
6. Viorica Dorin, Constanța Brumar, Mariana Manole, Nicoleta Negoianu: ECONOMIA INTREPRINDERII clasa a IX-a, Editura CD PRESS

TEMATICA PROBELOR SCRISE – SELECȚIE ELEVI

Clasele a XI-a, domeniul: Economic

specializarea: Tehnician în activități economice

1. **CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR**
   Conceptul de „calitate“;
   Factorii ce determină și influențează calitatea produselor serviciilor;
   Diferențele de bază între bunuri și servicii.
2. **BAZELE CONTABILITĂȚII**
   Obiectul contabilității: Patrimoniul, Structuri patrimoniale de activ și pasiv, venituri și cheltuieli;
   Documente de evidență: definiție, importanșă, clasificare, întocmire, verificare, circuit;
   Completarea documentelor de evidență.
   Tipuri de relații stabilite între compartimenteale structurilor de primire;
3. **ECONOMIA INTREPRINDERII**
   Caracteristicile și rolul unităților economice în economia de piață;
   Tipologia unitaților economice;
   Constituirea unei unități economice.
4. **ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ**

Elementele și schema procesului de comunicare; obiectivele, funcțiile și nivelurile comunicării.
Forme de comunicare: verbal, nonverbal, scrisă; stabilirea formelor de comunicare în diferite contextev
Comunicarea scrisă: caracteristicile mesajului scris; reguli de redactare a mesajului scris;
Etica profesională: relații interumane; imaginea presonală; deontologia profesională; principia de etică profesională; norme etice la locul de muncă; norme de comportament;

Bibliografie:

1. Tăntică Petre, Gabriela Iordache, Gabriela Simionescu, Tatiana Stănescu,PATRIMONIUL UNITĂȚII clasa a IX-a, Editura CD PRESS
2. Tăntică Petre, Gabriela Iordache, Gabriela Simionescu, Tatiana Stșnescu: ORGANIZAREA UNITĂȚII ECONOMICE clasa a IX-a, Editura CD PRESS
3. Viorica-Bella DORIN,, Auxiliar ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ, pentru clasa a X-a, Editura CD PRESS
4. Tăntică Petre, Gabriela Iordache, Gabriela Simionescu, Tatiana Stănescu: CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR clasa a IX-a, Editura CD PRESS
5. Aureliana Cojocea, Doina Ana MAria Petre: CONTABILITATE, clasa a IX-a, Editura Economică-preuniversitaria
6. Viorica Dorin, Constanța Brumar, Mariana Manole, Nicoleta Negoianu: ECONOMIA INTREPRINDERII clasa a IX-a, Editura CD PRESS

Anexa 1

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

10.09.2026: Anunț de selecție Flux 1 – Schkeuditz-Germania, Flux 2 – Torrox Costa-Spania;

08-10.07.2026: Informare publică a candidaților;

10 – 14.09.2026: Ședință de informare părinți pentru Flux 1, Flux 2.

14 – 18.09.2026: Înscrierea selecției Flux 1, Flux 2.

14 – 17.09.2026: Înscrierea selecției Flux 1, Flux 2 pentru elevii sesiunii speciale.

18.09.2026: Probe de evaluare pentru elevii sesiunii speciale.

18 - 22.09.2026: Evaluarea dosarelor candidaților

23.09.2026: Probe de evaluare

24.09.2026: Rezultate parțiale

24.09.2026, orele 12:00-15:00: Depunerea contestațiilor

25.09.2026: Afișarea rezultatelor finale

29.09.2026: Ședință cu părinții pentru rezultatele Flux 1;

29.09.2026: Elaborarea listelor beneficiarilor direcți

Anexa 2

Acreditare Erasmus+ 2020-1-RO01-KA120-VET-095741 - "Electro2Smart"

Proiect nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000425313

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/Subsemnata, ……..... elev/elevă în clasa …… la Liceul Tehnologic Electromureș, Târgu-Mureș, domeniul:....., specializarea:.....legitimat prin CI ……..……..…..…..., eliberată de ……..……..…..…..., la data de ……..…..…..., cu domiciliul în localitatea ....., strada ..... nr. ....., bl. ....., sc. ....., et. ....., ap. .... doresc să particip la Concursul de selecție pentru mobilitate în cadrul Programului Erasmus +, Acreditare nr. 2020-1-RO01-KA120-VET-095741, Proiect nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000425313 pentru mobilitatea organizată în:.....

Precizez faptul că fac parte din grupul țintă al proiectului menționat și că intenționez să susțin la finalul liceului examenul de atestat profesional în domeniul ....., conform specializării clasei în care sunt în prezent înscris.

Menționez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea. Certific corectitudinea informaţiilor menţionate în prezenta Cerere precum și autenticitatea informațiilor și dovezilor prezentate în conținutul Dosarului de candidatură.

Data: .....

Semnătură elev/elevă

Numele și prenumele părintelui/tutorelui:

....

Semnătură părinte/tutore:

.....

Anexa 3

ACORD PARENTAL
pentru participarea la PROGRAMUL ERASMUS+ Stagii de pregătire profesională

Subsemnatul/a_____, identificat/ă cu CI. seria _____, nr. _____, domiciliat în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, în calitate de părinte/ tutore legal al elevei/elevului _____, de la clasa a XI-a ___, Liceul Tehnologic Electromureș, Târgu Mureș, specializarea_____ _____,îmi exprim acordul ca fiica/ fiul meu să participe la activitățile desfășurate în cadrul Proiectului cu nr. **2026-1-RO01-KA121-VET-000425313** ale Programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării.

Declar că am luat la cunoștință următoarele:

1. Pe durata proiectului se va organiza un program de practică de 2 săptămâni într-o firmă de .....

..... din ....., precedat de activități de pregătire specifice (lingvistică, pedagogică, culturală, de securitate) și urmat de acțiuni de diseminare a rezultatelor în școală și în afara școlii iar, în cazul în care va fi selectat ca beneficiar direct, fiul/fiica mea va avea datoria de a participa cu seriozitate și responsabilitate la toate aceste etape ale proiectului.

2. Am fost informat și accept faptul că stagiul de practică este voluntar, elevii participanți nefiind remunerați de firmele de primire pentru activitatea desfășurată.

3. Activitățile proiectului sunt finanțate de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, acțiunea cheie KA1 – Mobilități individuale, acțiunea KA121 - Proiecte de mobilitate în domeniul VET, iar beneficiarul finanțării este Liceul Tehnologic Electromureș, Târgu Mureș.

4. În acord cu alocările bugetare specifice programului Erasmus+, Acțiunea K121 și cu bugetul aprobat de AN pentru acest proiect, costurile pentru transport și subzistență ale participanților (cazare și masă), precum și alte costuri organizatorice direct legate de implementarea proiectului, vor fi suportate și/sau rambursate din bugetul proiectului.

5. Datele de identificare ale copilului și ale părintelui/tutorelui nu vor fi utilizate decât pentru realizarea scopului proiectului și a activităților planificate.

6. În vederea asigurării condițiilor de siguranță necesare pentru participanți, copilul meu, dacă va fi selectat printre beneficiarii stagiului de practică, va trebui să respecte, pe toată durata mobilității externe, normele de comportament și securitate care vor fi stabilite și prelucrate de instituția de trimitere și de instituțiile de primire, așa cum vor fi acestea agreate cu participanții.

7. Pe toată durata mobilității externe, dacă va fi selectat să participe, copilul meu va avea nevoie de o poliță de asigurare care să acopere inclusiv daune față de terți.

Am fost informat că, în eventualitatea selectării și participării la stagiul de practică extern, copilul meu va fi însoțit, supravegheat și consiliat de o persoană adultă desemnată de școală.

Înțeleg faptul că, la data mobilității copilul meu fiind minor, va avea nevoie de declarație notarială semnată de ambii părinți pentru a se putea deplasa în străinătate și afirm posibilitatea și disponibilitatea mea și a soțului/soției de a pune la dispoziția profesorului însoțitor acest document cu cel puțin 5 zile înaintea plecării.

Sunt dispus/ă să comunic cu membrii echipei de proiect pentru a reprezenta interesele fiului/fiicei mele în cadrul programului menționat, iar în acest scop, pe durata proiectului, voi putea fi contactat/ă la:

□ telefon fix _____ telefon mobil _____

□ e-mail _____

□ alte date de contact relevante _____.

După cunoștința mea, la această dată, fiul/fiica mea este interesat/ă ca la finalul liceului să susțină examenul de atestat profesional în domeniul ..... și nu intenționează să-și schimbe profilul și specializarea.

Vă rugăm să menționați orice problemă de natură medicală, dietetică sau de sănătate a fiului/fiicei dumneavoastră, pe care noi ar trebui să o cunoaștem sau de care ar trebui să avem grijă.

Aspecte de luat în considerare despre fiul/fiica dvs.	**Descrieți situația sau precizați că "Nu este cazul"**
Alergii și medicație/tratament	
Dietă specială (în cazul problemelor medicale specifice)	
Alimentație specială? (vegetarian, vegan, gluten free, alt tip de regim, post religios etc)	
Alte aspecte care ar trebui menționate	

Pe propria mea răspundere, declar că minorul pe care îl reprezint este apt din punct de vedere medical pentru activitățile acestui proiect.

Certific corectitudinea informaţiilor din dosarul de candidatură.
Subsemnatul am citit și am înțeles în totalitate conținutul acestui document, prin urmare accept să îl semnez din propria voință.

Data: _____

Nume și prenume părinte : _____

Semnătura: _____

Anexa 4

ACORD PARENTAL pentru preluare și utilizare fotografii/imagini

Subsemnatul/a_____, identificat/ă cu CI. seria _____, nr. _____, domiciliat în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, în calitate de părinte/ tutore legal al elevei/elevului _____, de la clasa a XI-a ___, Liceul Tehnologic Electromureș, specializarea _____, am luat la cunoștință și accept faptul că, în timpul participării la activitățile desfășurate în cadrul proiectului 2026-1-RO01-KA121-VET-000435313, fiul/ fiica mea ar putea să fie fotografiat/ă, filmat/ă sau înregistrat/ă audio.

Îmi exprim consimțământul ca fotografiile și înregistrările audio-video în care apare și imaginea/ vocea copilului meu să fie utilizate de către organizatori în rapoarte de proiect, pe site-uri aferente proiectului, în pagini din rețele de socializare ale instituției organizatoare și/sau partenere, în materiale de informare audio/video și/sau articole massmedia, în activități de diseminare aferente proiectului menționat.

Fotografiile / filmările vor fi proprietatea instituțiilor partenere în proiect și nu vor fi folosite în scopuri comerciale.

Înțeleg și sunt de acord că nu voi primi nicio compensație materială sau de altă natură pentru aceste fotografii/filmări/înregistrări.

Mă angajez să semnalez coordonatorului de proiect orice situație de suspiciune referitoare la înregistrarea și utilizarea cu bună-credință a imaginii copilului meu, să informez coordonatorul dacă o anumită imagine preluată/ publicată în cadrul proiectului aduce atingere unui interes legitim, reputației ori demnității minorului pe care îl reprezint, astfel încât să fie identificată, în timp util, o soluție în interesul copilului.

Subsemnatul am citit și am înțeles în totalitate această declarație, prin urmare accept să o semnez din propria voință.

Data: Nume și prenume: _____ Semnătura: _____

Anexa 5

Declarație de apartenență la grup cu oportunități reduse

Subsemnatul/a……..……., posesor la C.I. seria ……..…..nr …… CNP……. in calitate de părinte/reprezentant legal al elevului ……..... din clasa ....., domeniul....., specializarea..... posesor al C.I. seria……..nr ……. CNP……....., declar pe propria răspundere că fiica/fiul meu se află în situația/situațiile:

a) are domiciliul stabil în mediul rural;
b) aparține unei familii monoparentale;
c) este orfan;
d) este în plasament/instituționalizat;
e) altă situație cu oportunități reduse…….

Data, …….. Semnătura părinte ……

Anexa 6

Scrisoare de recomandare

Subsemnata.....……..……., în calitate de profesor-diriginte, am avut ocazia de a-mi forma o părere obiectivă despre elevul …… elev în clasa …….. domeniul …… calificarea profesională....., a Liceului Tehnologic Electromureș din Tîrgu Mureș, fapt ce consider că mă îndreptățește să redactez această scrisoare de recomandare.

Așa cum am putut observa, …….. este o persoană conștiincioasă, cu spirit organizatoric și foarte prompt/ă în rezolvarea sarcinilor pe care le primește, având aptitudini de lucru în echipă. Dacă ar fi să menționez calitățile profesionale ale elevului ……..…....., în primul rând ar trebui să subliniez faptul că, pe lângă pregătirea de specialitate, el/ea face parte din acea categorie de persoane gata oricând să învețe ceva nou, capabilă să aplice în practică noțiunile teoretice.

Pe baza celor menționate, doresc să îl recomand cu încredere pentru a face parte din grupul - țintă al proiectului de mobilitate nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000425313 din cadrul programului Erasmus+.

Menționez că până la data de ……., elevul/a are un număr de …….. absențe.

Data: Profesor diriginte,

…….. ……

Publicat în 07.09.2026